

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

Принята

педагогическим советом.

Протокол от 30.08.2023 г. № 1.

Утверждаю.

Директор МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

\_\_\_\_\_ /Н.А. Колесникова/

Приказ от 30.08.2023 г. № 107-ОД

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Английский на отлично»  
для 7 «А», 7 «Б» классов

Составитель: учитель Ларина М.В.

2023 год

# Раздел I. Планируемые результаты

## Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершенные монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

## Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

## Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

## **Раздел II. Содержание курса.**

**Основные содержательные линии ВПР** для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере.

Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Письменная часть:

- \* Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- \* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- \* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- \* Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- \* Прочитать текст вслух
- \* Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

### *Планируемые результаты освоения курса:*

Обучающиеся научатся:

- начинать и вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы и лексической сочетаемости.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль</b>	<b>Содержание</b>
1	Лексика	Слова по темам «Внешность», «Одежда»  *Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных  * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок

- 2      Грамматика      Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции *used to+ infinitive, be going to+ infinitive*
- \*Страдательный залог (на элементарном уровне)
  - \* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции *such as, as long as, so/as/such*
  - \*Притяжательный падеж существительных
  - \*Местоимения (*some/any, this/that/these/those, much/many*)
  - \*Модальные глаголы *must, can, could, should*
  - \*Конструкции с предлогами (например: *busy with, written by, look forward to*)
  - \*Числительные количественные и порядковые
  - \*Личные, притяжательные и объектные местоимения
  - \* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- 3      Чтение      В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.
- 4      Говорение      Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).
- 5      Тестирование      ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале

### **Раздел III. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение лексики по теме : «Внешность».	2
2	Повторение лексики по теме: » Одежда».	2
3	Повторение: видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции <i>used to+ infinitive, be going to+</i>	3

infinitive

4	Повторение: страдательный залог (на элементарном уровне).	2
5	Повторение: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so/as/such.	2
6	Повторение: Притяжательный падеж существительных.	2
7	Повторение: Местоимения ( <i>some/any, this/that/these/those, much/many</i> ) .	1
8	Повторение: Модальные глаголы must, can, could, should.	2
9	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	1
10	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	2
11	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2
12	Чтение текстов.	4
13	Подготовка к описанию картинок.	4
14	Описание картинок.	3
15	Тестирование.	1
ИТОГО		34



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА  
КУЗНЕЦКА**, Колесникова Нина Александровна, Директор

**01.11.23** 12:09  
(MSK)

Сертификат A57548063A6685A7D65BF6F59C6816D8